# **ENTORNOS DE DESARROLLO - 1º DAM**

# **UD4. UML**

## 

## P02. Parejas lectoras cooperativas

| **Resultado de Aprendizaje 4**: Genera diagramas UML valorando su importancia en el desarrollo de aplicaciones y empleando las herramientas disponibles en el entorno. |
| --- |
| **Criterio de evaluación** |
| RA04.b Se han representado correctamente asociaciones y/o jerarquías de herencia, siguiendo la especificación del sistema |

Responde a las siguientes preguntas:

**1-** ¿Qué diferencia hay entre la generalización y la especialización?

La generalización se utiliza para resaltar las semejanzas entre las subclases y para ocultar sus diferencias. La especialización es lo inverso, hace resaltar las diferencias entre los conjuntos de superclases y subclases.

**2-** Cuando una clase hereda de otra, ¿qué hereda? ¿qué no hereda?

Hereda los atributos y los métodos y NO hereda ni atributos ni métodos estáticos.

**3-** Pon un ejemplo de herencia diferente al de los apuntes.

Un ejemplo sería la superclase Figura y las subclases Círculo y Cuadrado.

**4-** Reflexiona sobre la siguiente afirmación: toda clase base de la que hereden dos o más clases debería ser abstracta. ¿Es verdadera o falsa? ¿Por qué?

Verdadera, ya que, por así decirlo, las clases abstractas están diseñadas para dar un marco común a todas sus subclases, de forma que fijan las características mínimas que debe tener cualquier clase que herede de ellas.

Por ejemplo, podemos tener las clases Cuadrado y Círculo, pero no definen completamente lo que es una figura. Por tanto, la clase Figura pasaría a ser abstracta, además de superclase de las anteriores.

**5-** Reflexiona sobre la siguiente afirmación: una clase abstracta no puede ser hija de otra clase abstracta. ¿Es verdadera o falsa? ¿Por qué?

Falso, si puede, ya que si existe una clase abstracta Vehículo con las subclases Coche, Avión y Barco, no se sabe si el coche, por ejemplo, es eléctrico, descapotable o todoterreno, por lo que podría ser perfectamente otra clase abstracta a la vez que subclase de Vehículo.

**6-** ¿Cómo podemos diferenciar una clase abstracta en un diagrama de clases UML?

El nombre de esa clase pasará a estar en cursiva.

**7-** Una clase no abstracta, ¿puede tener métodos abstractos? ¿y atributos abstractos?

No, no puede.